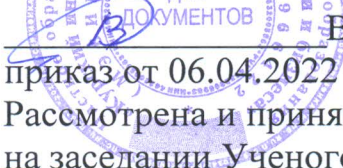


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «Курский институт
менеджмента, экономики и бизнеса»


В.М. Огороков
приказ от 06.04.2022 01.01-03/74
Рассмотрена и принята
на заседании Ученого совета
протокол от 06.04.2022 г. № 5

**СТРАТЕГИЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА»**

г.Курск, 2022

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ	4
3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	5
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ.....	5
4.1. Постоянный мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда	5
4.2. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей	5
4.3. Мониторинг, периодическая оценка качества образовательных программ	7
4.4. Объективные процедуры оценки уровня формирования компетенций выпускников.....	7
4.5. Обеспечение компетентности преподавательского состава	10
4.6. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями	10
4.7. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.....	12
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ.....	12
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» - эффективный, стабильно и динамично развивающийся институт, полноправный участник глобального научно-образовательного пространства, интегрированный в международное образование, науку, бизнес, представитель негосударственного сектора высшего образования России.

Миссия МЭБИК: предоставление современного качественного образования в сферах экономики и управления на основе использования передового отечественного и мирового опыта в образовании, науке и бизнесе.

Нормативной базой Стратегии являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- Устав и локальные акты МЭБИК;
- другие нормативно-правовые документы.

Стратегия предполагает определение приоритетов обеспечения качества подготовки специалистов, ориентацию результатов обучения на формирование компетенций выпускников; постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективную оценку перспектив преимущественного развития направлений подготовки; подготовки выпускников в соответствии с перспективными требованиями рынка труда.

Общественная значимость по реализуемым направлениям подготовки подтверждается обращениями потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в выпускниках МЭБИК.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ

Цель Стратегии – подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

С целью обеспечения качества подготовки выпускников и эффективного функционирования системы качества МЭБИК поставлены следующие стратегические задачи:

- привлечение работодателей для обеспечения качества подготовки выпускников, реализацию мер, направленных на обеспечение качества подготовки выпускников в соответствии со Стратегией;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- наличие общественной и государственной аккредитации образовательных программ;
- формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество предоставления образовательных услуг;
- оценка состояния образовательных программ участниками образовательного процесса.

Реализация Стратегии позволяет МЭБИК оперативно и действенно реагировать на потребности рынка труда, социально-экономические изменения в стране с целью повышения качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Для достижения цели и задач Стратегии МЭБИК осуществляет деятельность в следующих приоритетных направлениях:

- обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- проведение мониторинга, периодической оценки качества образовательных программ;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности МЭБИК и сопоставление значений с предыдущими периодами деятельности;
- проведение корректирующих мероприятий в случае выявления негативных тенденций;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

4.1. Постоянный мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда

Выпускающие кафедры используют данные о рынке труда, в том числе предоставленные работодателями, для совершенствования образовательного процесса по программам бакалавриата и магистратуры (в части содержания универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом профиля подготовки, набора осваиваемых дисциплин, применяемых методов обучения, оценочных средств и др.), осуществляя ежегодное обновление программ

4.2. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Образовательная деятельность в МЭБИК должна проводиться с привлечением работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников в этой связи предполагает, прежде всего, активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей. Создаются следующие направления взаимодействия:

1. Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам, где выпускающие кафедры активизируют деятельность по координации взаимодействия выпускающей кафедры и организаций-работодателей, определяют и согласовывают с представителями работодателей формы, методы организации обучения, учебные планы, программы учебных дисциплин и практик (практической подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда.

Работодатели участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно - ориентированной модели выпускника, в экспертизе учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к выпускникам МЭБИК, предъявляемых на рынке труда.

Указанное взаимодействие осуществляется посредством рецензирования рабочих программ бакалавриата и магистратуры, а также в иных формах, согласованных МЭБИК и работодателями.

При рецензировании рабочих программ представители работодателей также могут оценить актуальность тематики научно-исследовательской работы, а также качество фондов оценочных средств, приближенность системы оценки и контроля при формировании компетенций к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

Работодатели, осуществляя рецензирование ОПОП, вправе направить предложения по внесению изменений в рабочую программу с учетом потребностей рынка труда, профессиональных компетенций и инноваций. Выпускающая кафедра в обязательном порядке изучает предложения, поступившие от работодателей, согласовывает изменения с учетом требований ФГОС.

2. Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ, где выпускающие кафедры привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций; руководству практиками, проводимыми в организациях - местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (рецензированию, консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; участию в работе ГЭК в качестве председателей и членов комиссий.

Работодатели делегируют ведущих специалистов для осуществления учебного процесса, предоставляют базы для проведения практик обучающихся с целью их профессиональной ориентации.

Выпускающие кафедры МЭБИК организуют встречи обучающихся с представителями работодателей, в том числе в рамках проводимых конференций, круглых столов, иных научных мероприятий.

3. Содействие выпускникам в трудоустройстве после окончания МЭБИК, где выпускающие кафедры принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников МЭБИК на работу, в заключении договоров о сотрудничестве (о практической подготовке) обучающихся, предусматривающих прием на работу в соответствующие структуры; оказывают содействие в формировании банка вакансий и резюме обучающихся по реализуемым кафедрой направлениям подготовки.

Работодатели принимают участие в специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях МЭБИК с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда.

4.3. Мониторинг, периодическая оценка качества образовательных программ

МЭБИК осуществляет качественную оценку подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодической оценки качества образовательных программ.

Мониторинг проводится в целях получения информации о степени выполнения МЭБИК требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

При проведении мониторинга для выявления удовлетворенности потребителей выбираются следующие объекты оценки: условия, созданные абитуриентам для поступления в МЭБИК; качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся; условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями; качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Выпускающая кафедра гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей.

4.4. Объективные процедуры оценки уровня формирования компетенций выпускников

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня сформированности компетенций выпускников.

Оценка уровня сформированности компетенций выпускников МЭБИК осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных

компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне института, уровне структурных подразделений).

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся МЭБИК посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в МЭБИК;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности МЭБИК;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности,

независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать нормой и стимулом внутреннего развития каждого подразделения МЭБИК.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

1) качество образовательных результатов обучения обучающихся, включающих:

- промежуточный контроль и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;

- инновационную активность обучающихся (участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, круглых столах и т.п.);

- государственную итоговую аттестацию выпускников;

- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ОПОП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине;

2) качество результатов освоения образовательных программ:

- сформированные у выпускников компетенции (государственная итоговая аттестация выпускников),

- удовлетворенность обучающихся качеством образования (анонимное анкетирование),

- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников (анонимное анкетирование).

3) качество реализации образовательного процесса:

- мониторинг выполнения требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП и вариативной части;

- мониторинг по выполнению требований ФГОС к условиям реализации ОПОП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

- удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся МЭБИК;

4) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- библиотечно-информационное обеспечение (экспертиза соответствия требованиям ФГОС ВО),

- кадровое обеспечение образовательного процесса (экспертиза соответствия требованиям ФГОС ВО),

- материально-техническое обеспечение (экспертиза соответствия требованиям ФГОС ВО).

- воспитательная работа (реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса)

4.5. Обеспечение компетентности преподавательского состава

Одним из важнейших стратегических направлений деятельности в процессе реализации ОПОП является обеспечение качества преподавания, которое определяется научно - педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации научно-педагогического состава МЭБИК; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и прочее.

Для реализации ОПОП в МЭБИК предусмотрено использование учебно-методических материалов, инновационных образовательных технологий, в том числе активных и интерактивных методов и форм обучения, научно-издательской продукции и прочего. При этом в состав методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, входят: рабочие программы, учебно-методические материалы по освоению дисциплины, учебно-методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (модуля), методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы, учебники и практикумы, расширенный перечень дополнительной литературы, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; встречи с работодателями; преподавание дисциплин, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

Также в целях поддержания высокого уровня компетентности профессорско-преподавательского состава МЭБИК обеспечивает регулярное повышение его квалификации. Повышение квалификации осуществляется с учетом требований ФГОС, а также иных нормативных правовых актов. Преподаватели МЭБИК вправе самостоятельно проходить повышение квалификации по дополнительным образовательным программам в иных образовательных учреждениях.

4.6. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями

Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются:

содержание подготовки, анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность; условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка обучающихся, инновационная деятельность, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы) и другое.

Минимально необходимым для реализации основных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя специально оборудованные кабинеты, лаборатории и оборудование, предусмотренные ФГОС; наглядные пособия, мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в МЭБИК периодически анализируются результаты мониторинга эффективности вузов Минобрнауки России. Это позволяет на основе значений исходных данных и критериев рейтинговой оценки вузов России сопоставить и оценить положение МЭБИК, определить его сильные и слабые стороны.

Самооценка деятельности МЭБИК основана на реализации принципов, которые позволяют улучшать его деятельность:

- Ориентация на потребителя: деятельность МЭБИК зависит от своих потребителей, и поэтому понимает их текущие и будущие потребности, выполняет их требования.
- Лидерство руководителя: руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности МЭБИК. Руководство создает и поддерживает внутреннюю среду, в которой работники полностью вовлечены в решение задач МЭБИК.
- Вовлечение работников: работники всех уровней составляют основу МЭБИК, поэтому их полное вовлечение в решение задач дает возможность с выгодой использовать их способности.
- Постоянное улучшение: постоянное улучшение деятельности МЭБИК в целом рассматривается как неизменная цель.
- Принятие решений, основанное на фактах: эффективные решения основываются на анализе данных и информации.
- Взаимовыгодные отношения с работодателями.

4.7. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

МЭБИК осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию учредителю, органам управления образованием и статистики.

МЭБИК информирует общество, абитуриентов, обучающихся и работников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития следующими способами:

- подготовка и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности МЭБИК;
- организация и проведение пресс-конференций;
- актуализация сайта МЭБИК.
- МЭБИК признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную и объективную информацию:
 - о предлагаемых образовательных программах;
 - об ожидаемых результатах образовательных программ;
 - о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах);
 - об используемых процедурах обучения и оценки;
 - об образовательных возможностях, доступных студентам.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся.

МЭБИК публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности.

Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных работников и структурных подразделений.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

- Совершенствование механизмов эффективного взаимодействия между МЭБИК и работодателями (представителями работодателей), в том числе при разработке образовательных программ.

- Совершенствование образовательного процесса, нацеленного на достижение обучающимися и выпускниками запланированных результатов обучения на основе объективного контроля успеваемости обучающихся и выпускников, в том числе с привлечением представителей работодателей,

- Совершенствование механизма контроля за соответствием кадровым требованиям ФГОС профессорско-преподавательского состава, обеспечение условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава МЭБИК посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе при реализации образовательных программ, включая образовательные технологии, рекомендованные представителями работодателей.

- Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности МЭБИК, в том числе с учетом потребностей работодателей, как научной основы, необходимой для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, более широкого привлечения обучающихся к участию в проведении научно-исследовательских работ в МЭБИК в целях заблаговременной подготовки новых научных кадров.

- Развитие информационного и коммуникационного обеспечения МЭБИК для вхождения в открытое образовательное пространство; повышение открытости для сотрудничества с новыми потенциальными работодателями; укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями.

- Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры МЭБИК, в том числе с учетом основ профессиональной этики потенциальных работодателей выпускников; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры как системы ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

- Совершенствование процедуры отбора абитуриентов с целью принятия для обучения в наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами, совершенствования процесса довузовской подготовки и непрерывного образования.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

1. Максимальная готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

2. Повышение эффективности информационного обмена между МЭБИК и работодателями по вопросам реализации образовательных программ, трудоустройству выпускников и др., в том числе, для обеспечения согласованности планируемых результатов освоения образовательных программ МЭБИК и требований, предъявляемых к специалистам конкретными работодателями.

3. Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности МЭБИК и стратегического партнерства.

4. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников МЭБИК.

5. Лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, понимание каждым работником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности по обеспечению качества образования.

6. Активное участие профессорско-преподавательского состава, работников, обучающихся в деятельности по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения квалификации, мотивации и поддержки творческой инициативы.

7. Проведение регулярного самообследования и самооценки деятельности МЭБИК, изучение опыта ведущих образовательных организаций и постоянное совершенствование процессов системы менеджмента качества.

8. Системный подход к управлению качеством образовательного процесса, научной, и воспитательной деятельности в МЭБИК с учетом экономической, социальной и имиджевой эффективности.

9. Принятие эффективных управленческих решений, основанных на анализе достоверной и полной информации.

10. Установление устойчивых взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в выпускниках МЭБИК организациями, изучение и реализация их требований в образовательном процессе.

11. Расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использование новых, в том числе информационных, образовательных технологий, комплексная информатизация МЭБИК.

12. Интеграция в подготовке выпускников образования, науки и практики укрепление творческих связей с научными учреждениями и профессиональными организациями.

13. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по перспективным научным направлениям, совершенствование кадрового потенциала.

14. Постоянное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, условий деятельности персонала и обучающихся.

15. Социальная поддержка работников и обучающихся, защита их здоровья и безопасности. Формирование, реализация и развитие российской модели инклюзивного высшего и дополнительного образования.

Управление академической политики и организации образовательного процесса МЭБИК осуществляет координирующую функцию при реализации Стратегии в области качества, гарантирует обеспечение условий и ресурсов при объединении усилий всего педагогического коллектива для достижения поставленных целей.